Отчет об итогах деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №15 имени М.С. Батраковой города Енакиево» в 2020-2021учебном году и задачи на 2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №15 имени М.С. Батраковой города Енакиево» сегодня - это 26 классов, 624 учеников, 43 педагога и 22 технических работников.

В школе, согласно Уставу, реализуется: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

Анализ движения контингента за 2020-2021 учебный год свидетельствует о том, что на начало учебного года в школе обучалось 661 учащийся, из них в 1-4 классах – 276, в 5-9 классах - 303, в 10-11 классах – 82. Средняя наполняемость классов 25,4 человека.

В течение года выбыло - 12обучающихся, прибыло – 7.

Основные причины выбытия: перемена места жительства.

Учебный год		**2019-2020**	**2020-2021**
Кол-во учащихся на конец учебного года	**1 – 4 кл.**	260	276
	5 – 9 кл.	306	303
	10 -11 кл.	72	82
	Всего	**638**	**661**
Средняя наполняемость		**24,5**	**25,4**

В соответствии с Законом ДНР «Об образовании» в школе было реализовано право учащихся на выбор формы получения образования.

	2020-2021
Основная общеобразовательная программа	652
Индивидуальная форма обучения	2
Обучение в форме экстерната	2

В школе налажена система выявления и учета детей льготных категорий. Так, в начале 2020-2021 учебного года классными руководителями путем анкетирования и обследования условий жизни и воспитания учеников были составлены социальные паспорта классов, на основе которых составлен социальный паспорт школы. Систематически осуществлялось обновление банка данных детей льготного контингента, изменения в который вносились каждый раз после изменения в социальном статусе учеников.

По состоянию на конец учебного года в школе обучалось всего 74 (11%) несовершеннолетних льготных категорий, из них:

- детей-сирот и лишенных родительской опеки – 5;
- детей-инвалидов – 7;
- детей, пострадавших от аварии на ЧАЭС – 1;
- детей погибших шахтеров – 1;

- детей из многодетных семей – 56;
- детей из малообеспеченных семей – 3;
- детей-погибших ополченцев – 1.

Основную часть всего льготного контингента школы составляют дети из многодетных семей.

Анализ льготного контингента по классам показывает, что наибольшее количество таких детей обучается в 8-А, 9-Б классах.

Классы комплектуются учащимися, проживающими на территории обслуживания нашей школы, а также соседних микрорайонов.

В микрорайоне школы проживает 700 человек. Детей школьного возраста 516, из них 388 обучаются в нашей школе, в других школах города – 89, на домашнем обучении– 0. Остальные 39 получают полное среднее образование в профессиональных или специализированных учебных заведениях.

Таким образом, отток учащихся из микрорайона школы не наблюдается, что свидетельствует о положительном имидже школы.

На 1 сентября 2020 года работу начали 42педагога, 1 заведующий библиотекой, 1 педагог-организатор, 1 практический психолог Школа на 100 % укомплектована педагогическими кадрами. Высшее образование имеют 39 педагогов (93%), среднее специальное - 3 (7%).

Средний возраст педагогического коллектива увеличивается и составляет **47 лет.**

В образовательной организации стабильное количество педагогических работников, состав является постоянным.

Стаж работы

3-10 лет – 4 (9,5%)
10-20 лет – 12 (28,5%)
20-30 лет – 7 (17%)
30 лет и более – 19 (45%)

Школа сегодня обеспечена высококачественным кадровым ресурсом. Педагогический коллектив школы остается стабильным, что позволяет планировать долгосрочные программы.

Психологический климат педагогического коллектива –эмоционально-психологический настрой педагогического коллектива, в котором на эмоциональном уровне отражаются личные и деловые взаимоотношения членов коллектива, определяемые их ценностными ориентациями, моральными нормами и интересами.

Результаты исследования позволяют фиксировать на 88,5% положительную оценку эмоционального компонента, что указывает на симпатию членов коллектива друг к другу.

Такие характеристики как доброжелательность, взаимная поддержка, чувство гордости за коллектив, сопереживание превалируют над враждебностью, безразличием, холодностью. Коллектив достаточно активен и успешен.

1.Материально-техническая база

Школа размещена в четырехэтажном здании, пущенном в эксплуатацию в 1960 г. В школе есть спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, столовая, 25 учебных кабинетов, в том числе кабинеты физики, химии, биологии. В компьютерном классе имеются 16 компьютеров 2020 года выпуска. Мультимедийным оборудованием оснащены два кабинета.

В настоящее время в школе имеется следующее оборудование:

№	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1.	Классные доски с набором	6	6	-

	приспособлений для крепления таблиц, постеров, картинок			
2.	Настенные доски с набором приспособлений для крепления картинок	6	6	-
3.	Интерактивные доски	2	2	-
4.	Магнитные доски	6	6	-
5.	Телевизоры	2	2	-
6.	Видеомагнитофоны	1	1	-
7.	Аудиоцентры/магнитофоны	3	3	-
8.	Диапроекторы	1	1	-
9.	Мультимедийные проекторы	1	1	-
10.	Экспозиционные экраны	2	2	-
11.	Компьютеры	20	20	-
12.	Ноутбуки	1	1	-
13.	Сканеры	2	-	-
14.	Принтеры лазерные ч/б	3	3	-
15.	Принтеры цветные	-	-	-
16.	Копировальные аппараты	-	-	-
17.	Проектор для демонстрации слайдов	-	-	-
18.	Фотокамеры цифровые	1	1	-
19.	Видеокамеры цифровые	1	1	-
20.	Радиоузел	-	-	-
21.	Лингафонный кабинет	-	-	-
22.	Устройство для зашторивания окон	-	-	-
23.	Средства телекоммуникации	-	-	-
24.	Серверы	-	-	-
25.	Источники бесперебойного питания	-	-	-
26.	Комплекты сетевого оборудования	-	-	-
27.	Подключение к сети Интернет	2	2	-
28.	Другие технические средства (указать)		-	-

Ежегодно выполняется косметический ремонт всех помещений.

II. Аттестация педагогических кадров.

Для организации и проведения аттестации педагогических работников в Муниципальной образовательной организации «Общеобразовательная школа № 15 им. М.С. Батраковой города Енакиево» в 2020-2021 учебном году была создана аттестационная комиссия I уровня (приказ от 18.09.2020 г. № 329 «О создании аттестационной комиссии и проведении аттестации работников в 2020-2021 учебном году») в количестве 16 человек.

В состав аттестационной комиссии вошли: председатель комиссии - Рожкова В.Т., директор; заместитель председателя – Бударина Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гладких А.Е.; заместитель директора по воспитательной работе Литвинюк Е.В.;секретарь – Чернышова Е.Е., учитель начальных классов; председатель профсоюзного комитета Катальникова И.Н., руководители школьных методических объединений Степук В.В., Нагорная О.Б., Карагиоз Я.А., Данко Л.М., Сердюкова Ю.А., Григорьева О.А., Романова Т.В.; Максимчук О.В..; руководитель городского методического объединения учителей информатики Силина-Столбовая Н.Д., заведующий методическим кабинетом отдела образования администрации города Енакиево Шилько Е.А.

Согласно Временному порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 г. № 330, с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.03. 2016 г. № 249, от 09.08. 2016 г. № 830, в

аттестационную комиссию учреждения до 09 октября 2020 года поступило пятнадцать заявлений от педагогических работников, которые были зарегистрированы в Журнале регистрации поданных аттестационных документов (заявлений), составлен список педагогических работников, которые допущены к аттестации на установление соответствия занимаемой должности и установление квалификационных категорий. До 20 октября 2020 года утвержден график работы аттестационной комиссии, график аттестации педагогических работников (приказ от 19.10.2020 г. № 369 «О процедуре проведения аттестации педагогических работников 2020-2021 уч. г.)

Для объективной оценки профессиональной деятельности педагогических работников аттестационной комиссией были созданы экспертные группы (приказ от 19.10.2020 г. № 370 «Об утверждении состава экспертных групп по аттестации педагогических работников»)

Согласно Положению об экспертной группе, создаваемой для проведения аттестации педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих педагогическую деятельность, утвержденному приказом МОН ДНР 23 августа 2015 года № 342, в состав школьных экспертных групп вошли члены аттестационной комиссии, педагогические работники, имеющие квалификационную категорию «специалист высшей категории».

Председателем аттестационной комиссии I уровня Рожковой В. Т. до 10.10.2020 года было подано ходатайство в аттестационную комиссию II уровня отдела образования администрации города Енакиево о включении в списки на очередную аттестацию с целью установления квалификационной категории «специалист высшей категории» трем педагогическим работникам, присвоения педагогического звания «старший учитель» трем педагогическим работникам, а также ходатайство о включении двух руководящих работников в списки проведения аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности.

Пятнадцать педагогических работников, заявления которых поступили в аттестационную комиссию, прошли курсы повышения квалификации, что является условием очередной аттестации, согласно пункту 1.8 Временного порядка. Педагогическими работниками предоставлены удостоверения о прохождении курсовой переподготовки.

Аттестационная комиссия, в соответствии с утвержденным графиком работы, до 01 марта 2021 года изучала педагогическую деятельность аттестуемых педагогических работников путем посещения уроков, внеурочных мероприятий, изучения уровня знаний учащихся по предмету, участия педагогических работников в работе методических объединений, профессиональных конкурсах и других мероприятиях.

На основании полученной информации аттестационная комиссия провела комплексное оценивание профессиональной деятельности аттестуемых работников в межаттестационный период: были подготовлены экспертные заключения по результатам оценивания уровня квалификации, проведены собеседования с педагогическими работниками, рассмотрены результаты тестирования аттестуемых работников, учтены результаты самооценивания, составлены справки о результатах деятельности в межаттестационный период. Все аттестующиеся педработники в 2021 году были аттестованы по пакету «е-Аттестация».

Вопросы аттестации педагогических работников рассматривались на заседаниях педагогического совета (протокол № 3 от 15.03.2021 г.), совещаниях при директоре (протокол № 2 от 15.02.2021 г.) на заседании методического совета (протокол № 2 от 26.10.2020 г.), на заседаниях школьных методических объединений педагогов.

Рассмотренные материалы свидетельствуют о неформальном характере работы аттестационной комиссии. В книгах учета результатов внутришкольного контроля имеются записи о посещенных уроках, воспитательных мероприятиях. После каждого посещения проведен анализ, сделаны выводы, даны рекомендации учителю.

В учреждении изданы приказы, в которых отражается деятельность педработников в межаттестационный период:

от 30.11.2020 г. № 415 «О состоянии преподавания русского языка и литературы»;
от 07.12.2020 № 425 «Об итогах недели информатик и ИКТ»;
от 20.02.2021 №91 «Об итогах недели английского языка»;
от 26.02.2021 №102 «Об итогах недели русского языка и литературы»;
от 09.03.2021 №109 «Об итогах недели математики»;
от 15.02.2021 г. № 79 «О проверке учебных кабинетов учителей, которые аттестуются в 2020-2021 учебном году»;
от 21.12.2020 г. № 441 « Об итогах недели начальных классов».

До 1 марта в аттестационную комиссию были предоставлены характеристики профессиональной деятельности педагогических работников, с которыми они ознакомились в установленные сроки. В 2020-2021 учебном году прошло пять заседаний аттестационной комиссии, согласно графику. Последнее заседание состоялось 23 марта 2021 года и, в течение двух рабочих дней со дня проведения заседания, аттестованным педработникам выданы выписки из протокола с решениями аттестационной комиссии, о чем сделаны записи в Журнале выдачи выписок.

Сравнительный анализ итогов аттестации за 2018-2019 уч. г., 2019-2020 уч. г., 2020-2021 уч. г.

2018-2019 учебный год			
Кол –во аттестантов	Впервые уст.кат.	Повторно уст.кат.	Присвоено звание
6	1 Гладких А.Е..	5 Лунина В.П., Романова Т.В., Самарина Л.А., Чучман Г.В., Бухтиярова Е.Е.	1 Лунина В.П.

2019-2020 учебный год			
Кол –во аттес тантов	Впервые уст.кат.	Повторно уст.кат.	Присвоено звание
2 учителей		2 Горяшник Н.В., Прохоренко С.С.	

2020-2021 учебный год			
Кол –во аттес тантов	Впервые уст.кат.	Повторно уст.кат.	Присвоено звание
14 учителей, 1 заведующий библиотекой	4 Сердюкова Ю.А., Сыч Е.П., Карагиоз Я.А., Клопова А.А.	11 Труденко В.Н., АржаныхМ.Н., Силина-Столбовая Н.Д., Кравцова Т.В., Сенченко Н.П., Галузо Л.В., Беляева Н.П., Чернышова Е.Е., Тарасова Н.Г., Рожкова В.Т., Годунова Е.А.	3 Рожкова В.Т., Беляева Н.П., ЧернышоваЕ.Е.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионального и продуктивности деятельности работников школы.

Таким образом, повышение профессионального мастерства педагогов способствует повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приводит к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

III. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности.

Работа педагогического коллектива МОО «ОШ №15 им. М.С. Батраковой г. Енакиево» по охране труда и безопасности жизнедеятельности организована в соответствии с Законами «Об охране труда», «О дорожном движении», «О пожарной безопасности» и Положением «Об организации работы по охране труда участников учебно-воспитательного процесса в учреждениях и заведениях образования», в соответствии с Государственными санитарными правилами и нормами устройства, содержания общеобразовательных учебно-воспитательных заведений и организаций учебно-воспитательного процесса, «Правилами безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса в кабинетах (лабораториях) физики и химии общеобразовательных учреждений». Перед началом 2020-2021 учебного года кабинеты и школьные помещения повышенной опасности приняла комиссия в составе председателя комиссии – Ларионовой В.Н., членов комиссии: Гладких А.Е., Величко В.П. , которая составила акты-разрешения на проведение учебных занятий.

Приказом по МОО «ОШ №15 им. М.С. Батраковой г. Енакиево» от 30.08.2020 г. № 278 «Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности учащихся в школе в 2020 -2021 учебном году» назначены ответственные за обеспечение надлежащего состояния рабочих мест, оборудования, приборов, инструмента в школьном подразделении следующие учителя:

- Романенко И.С. (в кабинете физики № 26);
- Данко Л.М. (в кабинете химии № 39);
- Максимчук О.В. (в кабинете биологии № 25);
- Величко В.П. (в спортзале);
- Труденко В.Н. (в кабинете обслуживающего труда № 35);
- Силину Н.Д. (в кабинете информатики № 18);
- Нагорную О.Б. (в кабинете №19, где находится мультимедийное оборудование,).

На вышеуказанные кабинеты есть паспорта, которые определяют основные параметры: освещения, площадь, наличие инженерных сетей (водоснабжение, канализация, вентиляция, теплосеть, электросеть), обеспечение мебелью, оборудованием, учебниками, пособиями, принадлежностями. Оформлено разрешение СЭС на эксплуатацию пищеблока.

Приказом по МОО «ОШ №15 им. М.С. Батраковой г. Енакиево» от 30.08.2020 г. №278 «Об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности учащихся в школе в 2019 -2020 учебном году» назначены ответственные за организацию работы по охране труда, безопасности жизнедеятельности во время учебно-воспитательногопроцесса и во внеурочное время, по предупреждению детского травматизма, ответственные за электрохозяйство в школе.

В школе имеются все необходимые журналы по регистрации всех видов инструктажей по вопросам охраны труда работников и безопасности жизнедеятельности учащихся.

В 2020-2021 учебного году администрацией школы было проверено соблюдение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности при проведении уроков в спортивном зале, в кабинете химии, в кабинете физики (сентябрь). Составлены соответствующие справки.

В 2020-2021 учебном году несчастных случаев с учащимися во время учебно-воспитательного процесса и при проведении внеурочных мероприятий не было. Преимущественно дети травмируются дома.

В дорожно-транспортные происшествия ученики ОШ №15 не попадали.

Случаев травматизма производственного характера и в быту среди работников школы не зафиксировано.

Вопросы безопасности жизнедеятельности учащихся обсуждались на совещаниях при директоре (пр. №6 от 03.09.2020, пр. №9 от 26.11.2020, пр. № 10 от 24.12.2020, пр. №1 от 21.01.2021 пр. №5 от 26.04.2021)

Практически на каждом заседании родительского комитета рассматривались вопросы сохранения здоровья детей в условиях сотрудничества семьи и школы.

Формирование навыков безопасного поведения, сохранения и укрепления здоровья учащихся – это одно из основных направлений работы школы. Учащиеся ОШ №15 изучают предмет «Основы БЖД», создан отряд ЮИД, отряд ДЮП.

Состояние работы по профилактики травматизма непроизводственного характера в школе находится на постоянном контроле администрации школы, медсестры Васичкиной Г.И., заместителя директора по хозяйственной части Ларионовой В.Н.

Перед началом 2020-2021 учебного года классными руководителями 1 – 11-х классов с каждым учеником школы был проведён вступительный инструктаж, сделаны соответствующие записи в классных журналах. Перед началом каникул с учащимися проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности. Классные руководители проводят также внеплановые, целевые инструктажи с учащимися своих классов с соответствующими записями. В журналах расписываются ученики, начиная с 9 класса.

В планах воспитательной работы 1-11-х классов выделен раздел «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», где запланированы мероприятия с учениками, с родителями и общественностью по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в случае катания на велосипедах, мопедах, роликовых коньках и скейтах.

С педагогическим коллективом школы были проведены индивидуальные и групповые профилактические беседы по предупреждению случаев травмирования на производстве и в быту, соответствующая разъяснительная работа об ответственности за сокрытие случаев травмирования и своевременного информирования руководства о них. Заместитель директора по хозяйственной части Ларионова В.Н. совместно с учителями физической культуры Величко В.П., Луниной В.П. периодически проводит проверку испытания и проверку на надежность установки и крепления спортивных сооружений и опасности высокорослых, сухих деревьев и зелёных насаждений, а также осмотр территории и здания школы.

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется медицинской сестрой Васичкиной Г.И. Ученики 1-х классов к началу учебного года проходят медицинский осмотр врачами-специалистами по лабораторным исследованиям.Перед началом 2020-2021 учебного года осмотрено 640 учащихся (100%). Согласно справкам из больницы ученики разделены на физические группы для занятий физкультурой: основная группа - 472, подготовительная группа - 148, специальная - 16, освобождены - 4. После каникул ученики 1- 11-х классов проходят проверку на педикулёз, а в остальное время – по показаниям. Проводятся и профилактические прививки учеников в соответствии с планом. В классных журналах в наличии листы здоровья.

Для ученика 1 – В класса, Гвоздецкого Никиты с 15.09.2020 , на основании заключения психолого- медико-педагогической консультации №5/213 от 27.08.2020 г. организовано индивидуальное обучение (согласно приказу от 15.09.2020 № 308 «Об организации индивидуального обучения на дому»)

Для ученика 6 – А класса, Бовтюка Михаила с 15.09.2020 , на основании заключения психолого- медико-педагогической консультации №4/212 от 27.08.2020 г. организовано индивидуальное обучение (согласно приказу от 15.09.2020 № 309 «Об организации индивидуального обучения на дому»)

С целью создания безопасных условий учебно-воспитательного процесса, предотвращения травматизма среди учеников классный руководители 1 – 11-х классов постоянно проводят с учащимися инструктажи по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, обращению с взрывоопасными предметами, по правилам поведения во время артобстрелов с регистрацией в журналах учета инструктажей.

Постоянно проводится с учащимися разъяснительная работа по правилам безопасного поведения учащихся во внеурочное время, беседы по вопросам противоминной безопасности, профилактики травматизма, поведения учащихся при обнаружении взрывоопасных предметов, а также разъяснительная профилактическая работа с родителями об ответственности за жизнь и здоровье детей, о безопасном поведении детей во внеурочное время.

Учителем «Основы безопасности жизнедеятельности» Максимчук О.В., учителем «НВП/МСП-ОБЖ» Савчук В.М. спланирован цикл уроков по вопросам поведения учащихся при обнаружении взрывоопасных предметов.

В «Уголке гражданской защиты», «Уголке охраны труда», классных уголках размещён информационный материал о порядке действий в случае обнаружения неразорвавшихся боеприпасов или других подобных взрывоопасных предметов.

Вопросы по безопасности жизнедеятельности учащихся во время зимних каникул, в быту и общественных местах обсуждались на родительских собраниях классов со следующими повестками: «Организация профилактической работы в классе по предотвращению гибели и травмированию детей, безопасности жизнедеятельности учащихся. Обсуждение информационного материала для работы с учащимися по вопросу взрывоопасных предметов. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей». Родителям были вручены «Памятки для родителей о действиях при обнаружении взрывоопасных предметов».

Ежедневно проводятся минутки безопасности с учащимися 1-11-х классов, профилактические беседы о маршруте следования в школу и обратно. Периодически обновляются маршрутные листы учащихся «Мой безопасный путь в школу».

Дежурный администратор, дежурный учитель, заместитель директора по хозяйственной части Ларионова В.Н. регулярно проводят работу по предотвращению проникновения посторонних лиц на территорию школы, усилению пропускной системы в школе.

01 марта 2021 года в МОО «ОШ №15 им. М.С. Батраковой г. Енакиево» была проведена проверка работы охраны труда в школе методистами методического кабинета отдела образования администрации города Енакиево Агеевой Еленой Леонидовной и Прокопчук Ольгой Петровной. Нарушений выявлено не было.

Дежурный администратор, дежурный учитель, заместитель директора по хозяйственной части Ларионова В.Н. регулярно проводят работу по предотвращению проникновения посторонних лиц на территорию школы, усилению пропускной системы в школе.

С 20.04.2021 по 28.04.2021 года в школе прошла Неделя ОТ. Во время проведения Недели охраны труда и безопасности жизнедеятельности

- проведен мониторинг травм участников учебно-воспитательного процесса;
- обновлены материалы кабинета по охране труда, стенды, в учебных кабинетах уголки, стенды к Всемирному дню охраны труда, подготовлена агитационная информация по вопросам охраны труда;
- организована выставка нормативной и специальной литературы по охране труда;

- проведена рейд-проверка выполнения обучающимися в спортзале, отдельных кабинетах требований безопасности жизнедеятельности, гигиены обучения и труда.

Информационно-просветительская работа проводилась в трёх направлениях: среди работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей.

Для сотрудников общеобразовательной организации проведены следующие мероприятия:

- день консультаций с сотрудниками учреждения по вопросам охраны труда «Вопрос – ответ»;
- выпуск информационного листка «28 апреля – Всемирный день охраны труда», буклетов «Предвидеть кризис – обеспечить безопасность и гигиену труда»;
- просмотр лекций для работников образовательной организации «Насилие и притеснение в сфере труда»;
- выпуск буклетов для технического персонала «Соблюдение правил по охране труда на рабочем месте»;
- просмотр видеороликов: краткий универсальный инструктаж по охране труда; охрана труда в офисе; инструкция по пожарной безопасности; отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- участие в просмотре видеофильма ГУП ДНР «Республиканский центр «Торговый дом «Уголь Донбасса» филиал №1;
- разработка памяток и рекомендаций для родителей «Первая помощь пострадавшим», «Чтобы не случилось беды».

Для обучающихся в ходе Недели охраны труда и безопасности жизнедеятельности проведены разнообразные по содержанию и формам мероприятия:

- классные часы на темы: «Предупреждение детского травматизма», «Правила безопасного поведения в школе»;
- конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» (Победители городского этапа конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»: стала Тарасова Вероника – III место)
- просмотр и обсуждение роликов по безопасности жизнедеятельности, правилам личной безопасности;
- викторина по безопасности жизнедеятельности «Остаться здоровым»;
- тематическая викторина «Труд славит человека!»;
- практические задания по решению ситуационных задач.

Третьим направлением в рамках Недели охраны труда была **работа с родителями**. Администрацией, педагогами образовательного учреждения были организованы и проведены:

- семейный онлайн кинозал. Семейный просмотри обсуждение роликов по безопасности жизнедеятельности, правилам личной безопасности на сайте школы;
- книжная выставка «Охрана труда - знания, которые отводят беду»,
- выставка рисунков «Охрана труда глазами детей».

По итогам Недели по охране труда и безопасности жизнедеятельности на торжественной линейке подведены итоги, награждены самые активные участники мероприятий.

Администрацией школы, учителями разрабатывается и ведется соответствующая документация по охране труда. Во всех журналах регистрации инструктажей имеются подписи. Вся документация ведется в соответствующем порядке.

IV. Работа психологической службы.

Психологическая деятельность МОО «ОШ №15 им. М.С.Батраковойг.Енакиево» строилась в соответствии с годовым планом работы практического психолога по таким основным направлениям деятельности:

психологическое сопровождение детей дошкольного возраста,готовность детей к школе.

психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода.

профилактика девиантного поведения,профилактика жестокого поведения среди детей.

профилактика делинквентного поведения.

профилактика конфликтов.

профилактика насилия в семье.

профориентационная и профильная работа с обучающимися.

психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

профилактика самоповреждающего и суицидального поведения.

психологическая помощь пострадавшим в результате боевых действия и чрезвычайных ситуаций.

формирование Я-концепции, здорового образа жизни.

профилактика аддиктивного поведения.

психологическая помощь и поддержка участников образовательного процесса, пережившим травматические события и находящиеся в кризисных состояниях.

Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста. Готовность детей к школе.

Психологом школы было проведено тестирование и беседы с будущими первоклассниками, среди которых 40 человек с высоким уровнем готовности к школе и 7 детей с достаточным уровнем готовности к школе. Детей с низким уровнем готовности к школе не выявлено. В это число вошли дети, которые были направлены на ПМПК. Проводились консультации с родителями о готовности детей к обучению в школе. Перспективные задачи на 2021-2022 учебный год: определение уровня готовности к школьному обучению. Работа по осуществлению преемственности дошкольного образования и начальной школы.

Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода.

В 2020-2021 учебном году в рамках психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода проводилась:

- диагностическая работа адаптации к школе учащихся 1 классов (72 чел),
- исследование процесса адаптации к новым условиям обучения 5 классов (57 чел).

Был озвучен доклад на педагогическом совете по теме «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения» для педагогов (39 чел).

В рамках коррекционно-развивающей работы проводились адаптационные встречи с учащимися 1-х (72 чел), 5-х (57 чел) классов; индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х, 5-х классов, которые имеют признаки дезадаптации (4 чел).

В полной мере выполнена просветительская работа с педагогами «Психологические особенности пятиклассников» (38 чел) и родителями «Информирование родителей об особенностях адаптационного периода пятиклассников» (57 чел), «Информирование родителей об особенностях адаптационного периода первоклассников» (72 чел) в рамках реализации данного направления.

Перспективные задачи на 2021-2022 учебный год: продолжать комплексную работу в данном направлении, повышать уровень психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию и общению. Способствовать осуществлению преемственности в работе педагогов и психолога школы. Расширять уровень знаний педагогов и родителей в данном направлении.

Профилактика девиантного, самововреждающего и суицидального поведения.

Важным этапом в данном направлении является повышение уровня самооценки, социально-психологической адаптации детей и подростков; осуществление психолого-педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.

Психодиагностическая работа включала исследование акцентуаций характера учащихся седьмых классов (41 чел).

Проводились индивидуальные и тематические консультации: педагоги (2 чел), родители (8 чел). В рамках просветительско-профилактическая работы с участниками образовательного процесса психологической службой был проведен классный час "Взаимоотношения в классном коллективе», выступления на родительских собраниях (ученики – 41 чел; родители - 37 чел).

Основной задачей в данном направлении является изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

Профилактика делинквентного поведения.

В рамках данного направления психологической службой МОО«ОШ № 15 им. М.С.Батраковой города Енакиево» обеспечен комплексный подход в работе с учениками относительно профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних, делинквентного поведения через осуществление социально-превентивных и психолого-педагогических мер воздействия. Были проведены консультации с педагогами (7 чел) и родителями учеников (8 чел). В рамках работы просветительского характера проведены родительские собрания на тему "Что такое делинквентное поведение, последствия данного поведения" (41 чел.).

Перспективные задачи: оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, их родителям, направленной на сохранение и укрепление семьи, обеспечение защиты и развития детей.

Профилактика конфликтов и жестокого поведения среди детей. Профилактика насилия в семье.

Работая в данном направлении, проводилась диагностика акцентуаций характера подростков (41 чел). Проведены 8 индивидуальных консультаций участников образовательного процесса. В целях просвещения и профилактики были проведены классный час "Подросток и конфликт» (41 чел), выступление на родительском собрании "Психологический климат в семье и семейные традиции" (38 чел).

Перспективные задачи на 2021-2022 учебный год: проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед с обучающимися. Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях, посредством использования коррекционно-развивающих мероприятий (семинаров, практикумов, развивающих занятий, дискуссий).

Профориентационная и профильная работа.

Основной целью данного направления в работе практического психолога является оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Проведена психодиагностическая работа с учащимися 9-11 классов (105 чел), даны рекомендации по результатам диагностики; 18 индивидуальных консультаций с учащимся и родителями (21 чел). Обеспечена работа по формированию психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора: организованы развивающие

мероприятия с учащимися (64 чел). Проведены выступления на классных часах (ученики – 103 чел, педагоги – 4 чел.).

Перспективными задачами на 2021-2022 учебный год являются исследование способностей, интересов, индивидуальных и личностных особенностей учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Была проведена диагностическая работа с учениками, работа в просветительском и профилактическом направлениях, что обеспечивает помощь педагогам и родителям в воспитании детей с ОВЗ. Были проведены мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов (15 чел).

Одной из основных задач по работе в данном направлении является создание благоприятного морально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах.

Психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей.

Целью работы психологической службы в данном направлении является содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Проведена диагностическая работа на выявление одаренных детей и детей с творческим потенциалом (118 чел). Организованы развивающие занятия с целью развития творческих способностей одаренных детей (35 чел). В рамках просветительской работы были проведены выступления для родителей (94 чел)

Формирование Я-концепции, здорового образа жизни. Профилактика аддиктивного поведения.

В рамках данного направления обеспечено внедрение информационно-просветительских и интерактивных форм работы с целью приобретения знаний и формирования жизненных навыков относительно формирования здорового образа жизни. Популяризировано преимущество ЗОЖ, осуществляется стимулирование школьников к овладению индивидуальными способами ведения здорового образа жизни. Анкетирование учеников 9-х и 11 классов (105 чел). Проведены занятия с элементами тренинга "Все в твоих руках" (101 чел). Выступления на классных часах "Без вредных привычек жить на свете здорово!" (105 чел). Выступления на родительских собраниях «Здоровье ребенка в наших руках» (97 чел)

Перспективные задачи на 2021-2022 учебный год: повышать уровень мотивации учеников образовательного процесса, направленного на здоровый образ жизни. Проводить работу с родителями учащихся, направленную на формирование в семьях здоровье сберегающих условий, здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

В 2020-2021 учебного года были определены основные задачи работы психологической службы школы на 2021-2022 учебный год:

1. Создание условий для формирования сознательного и ответственного отношения к учебно-воспитательному процессу, развитие творческих способностей и креативности мышления учащихся.
2. Создание условий для формирования умения самостоятельно планировать пути достижения целей.
3. Помощь в овладении основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
4. Ознакомление учащихся с психологическими особенностями личности, с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.
5. Способствовать профессиональному самоопределению учащихся.
6. Психологическое просвещение педагогов, учащихся и их родителей.
7. Повышение собственного уровня профессиональной компетентности.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за период 2020-2021 учебного года работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с годовым планом работы. Поставленные в 2020-2021 учебном году задачи выполнены на достаточном уровне.

V. Образовательный процесс

5.1 Итоги успеваемости

Анализ образовательной деятельности показывает, что все учащиеся аттестованы и переведены в следующие классы. Такая тенденция сохраняется с 2015 года**.**

		2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество обучающихся		613	636	656
Закончили учебный год	На «отлично»	71	85	68
	На достаточном уровне	249	256	264
	На среднем уровне	293	295	320
	Имеют «2»	-	-	-
Аттестат с отличием об основном образовании (9 кл.)		1	2	2
Окончили школу с Золотой медалью		1	3	1
С Серебряной медалью		1	-	1

Сравнительный анализ качества знаний

Предмет	Качество знаний (средний)	
	2019-2020	2020-2021
Русский язык	76	74
Математика	69	70
Литература	75	74
Английский язык	78	77
Украинский язык и литература	82	-
География, окружающий мир, природоведения	86	87
Трудовое обучение	99	99
Музыкальное искусство	98	98
Уроки гражданственности и духовности Донбасса	94	95
История	85	86
Изобразительное искусство	98	98
Физическая культура	93	91
НВП/МСП	98	98
ОБЖ	96	97
Информатика и ИКТ, компьютерная графика	86	85
Биология	85	88
Химия	66	56
Физика	65	65
Черчение	94	-

Всего 72 учащихся закончили 2020-2021 уч.г. с отличием, что на 3,8% меньше, чем в прошлом учебном году.



Организация индивидуального обучения на дому.

Обучение на дому осуществляется в соответствие с Положением об индивидуальной форме обучения в образовательных организациях, утвержденным приказом МОН ДНР от24.09.2015 № 570, согласно Методическим рекомендациям по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики, утвержденных приказом Министерства образования науки Донецкой Народной Республики от 18 января 2019 г.

Имеется в наличии документация МОО «ОШ №15 им. М.С. Батраковой г. Енакиево» по организации индивидуального обучения детей:

-приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому;

-заявления родителей (законных представителей);

-индивидуальные учебные планы;

-расписание учебных занятий;

-рабочие и контрольные тетради, дневники;

-журналы индивидуального обучения.

В МОО«ОШ №15 им. М.С. Батраковойг.Енакиево» в 2020 – 2021 учебном году индивидуально на дому обучалось 2 учащихся :

7 класс – Бовтюк М.В., 1 класс – Гвоздецкий Н.С.

По АООП основного общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – Бовтюк М.В. с 15.09.2020 г. по 28.05.2021г. (на основании заявления родителей от 11.09.2020; заключения ПМПК от 27.08.2020 №4/212; мед.заключения №9 на ребенка-инвалида с детства от 20.05.2019 г.)

По АООП начального общего образования для детей с задержкой психического развития – Гвоздецкий Н.С. с 15.09.2020 г. по 28.05.2021 г. (на основании заявления родителей от 11.09.2020; заключения ПМПК от 27.08.2020 №5/213).

Для организации обучения детей на дому утверждены индивидуальные учебные планы:

• в соответствии с АООП,

• в соответствии с рекомендациями ПМПК,

• с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей,

• по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для организации индивидуального обучения детей - инвалидов имеются письменные заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы, медицинские заключения лечебных учреждений. На всех обучающихся издан приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана.

Занятия проводились на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УВР, согласованному с родителями и утвержденному директором.

По всем предметам индивидуального плана велись рабочие тетради.

Рабочие тетради Гвоздецкого Никиты аккуратные, подписаны, в тетрадях соблюдается единый орфографический режим, объем классных и домашних работ соответствует требованиям программы. Учитель регулярно проверяет выполненные работы.

Проверка тетрадей Бовтюка Михаила показала, что тетради ведутся не аккуратно, не всегда домашние задания выполняются систематически и в полном объеме. Учителя проверяют тетради регулярно, делают письменные замечания.

Все необходимые контрольные тетради есть в наличие, контрольные работы проверены.

На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуального обучения, куда заносятся даты занятий и уроков в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным руководителем образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Знания Бовтюка М. систематически оцениваются и выставляются в журнал индивидуального обучения. Четвертные отметки переносятся из журнала индивидуального обучения в журнал и сводную ведомость классного журнала соответствующего класса.

Все дети закреплены за определенными классами.

Классными руководителями проведено обследование жилищно-бытовых условий детей, обучающихся на дому.

В школе ведется работа по социальной адаптации данной категории детей: они в силу своих возможностей с родителями и педагогами участвуют в различных дистанционных конкурсах, выставках.

В дневники и журналы индивидуального обучения регулярно выставляются отметки.

Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения на дому.

Бовтюк Михаил, обучающийся по АООП, программу освоил и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестован.

Гвоздецкий Никита, обучающийся по АООП, освоил и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестован.

Все дети закреплены за определенными классами.

Классными руководителями проведено обследование жилищно-бытовых условий детей, обучающихся на дому.

В школе ведется работа по социальной адаптации данной категории детей: они приглашаются на внеклассные мероприятия (утренники, тематические вечера, классные часы). Родители детей, обучающихся на дому, приглашались классными руководителями на классные родительские собрания. Дети в силу своих возможностей с родителями и педагогами участвуют в различных дистанционных конкурсах, выставках.

В дневники и журналы индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения на дому.

Бовтюк Михаил, обучающийся по АООП, программу 1 – ой четверти освоил и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестован.

Елисеева Вероника, обучавшаяся по программе общеобразовательной школы с 09.09.2019 г. по 25.10 2019 г. программу освоила и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестована.

Емельянов Артем находится на индивидуальном обучении со 2-ой четверти. За первую четверть был не аттестован по некоторым предметам в связи с продолжительной болезнью.

Литвиненко Анастасия Александровна на индивидуальном обучении с 3 декабря 2019 года.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

Организация работы группы продленного дня.

Группа продленного дня является одной из форм воспитания детей и помогает организовать благоприятные условия для их отдыха, обучения и воспитания, сочетания учебно-воспитательной работы на уроках и во внеурочное время. Она обеспечивает, учитывая возрастные особенности обучающихся, их умственное, нравственное, эстетическое, физическое, духовное развитие, создает условия для организации производительного труда, открывает возможности всестороннего выявления и развития индивидуальных способностей, запросов и интересов.

В 2019-2020 уч. году на основании заявлений родителей (законных представителей) в начальной школе организована 1 группа продленного дня, в которую зачислено 25 человек.

Режим работы группы продленного дня, утверждён приказом № 304 от 02 сентября 2019г., доведен до сведения родителей на родительских собраниях. За группой закреплено постоянное помещение (кабинет №14).

ГПД начальных классов работает с 11.40, это связано с расписанием уроков учащихся начальной школы.

В ГПД работает опытный педагог Бухтиярова Елена Евгеньевна. В 1988 г. окончила Шахтёрское педагогическое училище по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», присвоена квалификация «Учитель начальных классов и воспитатель ГПД». В сентябре 2018 года Елена Евгеньевна повысила квалификацию в Республиканском институте дополнительного образования на курсах по программе для воспитателей ГПД. А в марте 2019 года аттестационной комиссией I уровня Бухтияровой Е.Е. был установлен 9 тарифный разряд.

Работа с детьми в ГПД ведется согласно утвержденному плану воспитателя по нескольким направлениям: учебно-воспитательное, трудовое, игровое, спортивно-оздоровительное, художественное. Учебно-воспитательная деятельность учащихся направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни. Основная цель воспитательной работы в ГПД - воспитание у детей самостоятельности, самодисциплины, самоуважения, уверенности каждого ребенка в успехе, создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания. Группа продлённого дня работает согласно режиму работы, утверждённого приказом от 02 сентября 2019 г. №304 «Об открытии группы продлённого дня». Послеприема детей в группу, в 12.00, каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе с целью закаливания и оздоровления организма. Во время прогулок воспитатель организует различные подвижные игры: салочки, игры с мячом и др.; дети приучаются к бережному отношению к природе, учатся наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе; воспитателем проводятся беседы по экологии. После прогулки с 13.00 до 13.30 дети обедают. Все учащиеся обеспечены горячим питанием. На основании указа главы Донецкой Народной Республики от 20 декабря 2017 г. №372 «Об организации бесплатного питания детей в группах продлённого дня» все дети в ГПД питаются бесплатно. Во время питания в столовой организовано дежурство. С 13.30 до 15.00

с учащимися проводятся занятия по внеурочной деятельности по утвержденному расписанию. С детьми, которые в данный день не задействованы в работе кружков внеурочной деятельности, воспитатели ГПД организуют досуг (подвижные игры и развлечения на свежем воздухе, чтение книг, настольные игры, раскрашивание и т.д.). С 15.30 – проводится самоподготовка. Посещенные занятия по самоподготовке учащихся показали, что воспитатель уделяет большое внимание организации подготовки домашних заданий. При организации самоподготовки воспитатель учитывают уровень общеучебных умений и навыков учащихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Порядок выполнения домашних заданий учащиеся выбирают по собственному усмотрению. Детям, заканчивающим подготовку уроков раньше остальных, разрешаются занятия по интересам. В 17.00 проводятся коллективно-творческие занятия, клубные часы, направленные на формирование познавательных, творческих, коммуникативных УУД. Учет посещаемости ГПД ведется воспитателями ежедневно. Записи в журнале осуществляются ежедневно в соответствии календарного плана работы ГПД.

Бухтияровой Е.Е. ведётся постоянная работа с родителями, взаимосвязь с учителями начальных классов и медицинским сотрудником учреждения. В наличии у воспитателя ГПД имеются инструкции по охране труда и технике безопасности, сценарные разработки праздников, воспитательных мероприятий.

Воспитатель ГПД:

· разумно строит учебно-воспитательный процесс, грамотно чередуя различные виды деятельности;

· работает в тесном контакте с классными руководителями и родителями;

· ежедневно проводит беседы и занятия по планам работы;

· регулярно осуществляет прогулки с детьми на свежем воздухе;

· большое внимание уделяет выполнению домашних заданий;

· ежедневно ведёт учет посещаемости ГПД учащимися.

Итоги промежуточной аттестации.

В соответствии с приказами по школе от 20.04.2021 г. № 166 «Об организации и проведении промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году», в конце второго полугодия была проведена промежуточная аттестации в форме административных контрольных работ по русскому языку, математике (2-8,10 классы). Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических учений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Тексты и задания для контрольных работ были подобраны в соответствии с учебной программой, охватывали материал на конец ученого года.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 2020-2021 уч. г.
(сводная по школе)

Класс	ФИО учителя	Форма прове-дения	Кол-во обучающихся	Отметки	Кач-во

			Всего	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	знаний
2-А	Горяшник Н.В.	диктант	23	23	6	26	8	35	9	40	-	-	61
2-Б	Козаченко Н.В.	диктант	25	25	4	16	14	56	7	28	-	-	72
2-В	Гладких А.Е.	диктант	26	26	3	12	17	65	6	23	-	-	76
3-А	Ковалёва Е.В.	диктант	27	27	6	22	16	59	3	19	-	-	82
3-Б	Галузо Л.В.	диктант	22	22	5	23	9	41	8	36	-	-	64
3-В	Прохоренко С.С.	диктант	16	16	6	38	6	38	4	25	-	-	75
4-А	Карагиоз Я.А.	диктант	31	31	6	19	20	65	5	16	-	-	84
4-Б	Самарина Л.А.	диктант	30	30	8	27	12	40	10	33	-	-	67
5-А	Дубенко Т.В.	диктант	29	29	4	14	17	59	8	27	-	-	72
5-Б	Дубенко Т.В.	диктант	28	28	5	18	15	54	8	28	-	-	71
6-А	Степук В.В.	тестирование	24	24	3	12	11	46	10	42	-	-	58
6-Б	Рубан И.И.	тестирование	26	26	3	12	10	38	13	50	-	-	50
6-В	Рубан И.И.	тестирование	28	28	7	25	10	35	11	40	-	-	60
7-А	Спатарь О.Н.	тестирование	23	23	-	-	13	57	10	43	-	-	57
7-Б	Спатарь О.Н.	тестирование	18	18	3	17	10	55	5	28	-	-	72
8-А	Годунова Е.А.	тестирование	31	31	3	10	9	29	19	61	-	-	39
8-Б	Дубенко Т.В.	диктант	30	30	1	3	13	43	16	54	-	-	47
10-А	Степук В.В.	тестирование	21	21	-	-	11	52	10	48	-	-	52
10-Б	Степук В.В.	тестирование	19	19	-	-	12	63	7	37	-	-	63
Итого количество			477	477	73		233		169				
Итого в %						15		48		35			64

Контрольными работами по русскому языку были охвачены 100% от всех учащихся 2-11 классов. Обучающие 2-4 классов допустили ошибки при правописании безударных гласных в корне слова, безударных падежных окончаний глаголов, удвоенных согласных, при переносе слов, правописании слов с разделительным мягким знаком. Учащиеся 5-х классов затруднялись в постановке знаков препинания в предложении с однородными членами при обобщающем слове. Также были допущены орфографические ошибки: безударные гласные в корне слова, о-ё после шипящих в корне слова (жёлтый, пчёлы), правописание кратких прилагательных (хорош_), Ь после шипящих во 2 лице ед. числа глаголов (увидишь). Учащиеся не всегда правильно переносили слова, иногда одну букву заменяли другой. Учащиеся 6-х классов затруднялись при постановке знаков препинания в сложном предложении. Допускали орфографические ошибки: разделительные Ъ и Ь знаки (вьюнок), одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных (соломенный), правописание приставок пре-, при-, чередование о и а в корнях (росток, загореть). Также не всегда правильно графически обозначали суффиксы имен существительных и прилагательных. Учащиеся 7-х классов допустили ошибки при определении спряжения глаголов, при правописании мягкого знака в глаголах, при обособлении причастного оборота. Учащиеся 8-х классов допустили ошибки при написании приставок, слов с чередованием Е-И в корнях, а также Н и НН в причастиях. Обучающие 10 классов допустили пунктуационные ошибки в бессоюзных сложных предложениях, допущены ошибки в морфологическом разборе местоимений.

Результаты промежуточной аттестации
по математике в 2020-2021 уч. г.
(сводная по школе)

Класс	ФИО учителя	Форма проведения	Кол-во обучающихся		Отметки								Кач-во
			Всего	Писали	5	%	4	%	3	%	2	%	

													знаний
2-А	Горяшник Н.В.	Конт.р.	23	23	10	43	8	35	5	22	-	-	78
2-Б	Козаченко Н.В.	Конт.р.	25	25	6	24	14	56	5	20	-	-	80
2-В	Гладких А.Е.	Конт.р.	26	26	5	19	15	58	6	23	-	-	77
3-А	Ковалёва Е.В.	Конт.р.	27	27	14	52	11	41	2	7	-	-	92
3-Б	Галузо Л.В.	Конт.р.	22	22	6	27	11	50	5	23	-	-	77
3-В	Прохоренко С.С.	Конт.р.	16	16	6	38	8	50	2	13	-	-	87
4-А	Карагиоз Я.А.	Конт.р.	31	31	11	35	7	23	13	42	-	-	58
4-Б	Самарина Л.А.	Конт.р.	30	30	8	27	17	57	5	16	-	-	84
5-А	Пыльник О.А.	Конт.р.	29	29	5	18	12	41	12	41	-	-	59
5-Б	Пыльник О.А.	Конт.р.	28	28	5	18	16	57	7	25	-	-	75
6-А	Сыч Е.П.	Конт.р.	24	24	8	33	6	25	10	42	-	-	58
6-Б	Сыч Е.П.	Конт.р.	26	26	2	8	9	35	15	57	-	-	43
6-В	Сыч Е.П.	Конт.р.	28	28	8	29	7	25	13	46	-	-	54
7-А	Бородина С.И.	Конт.р.	23	23	2	7	13	57	8	35	-	-	65
7-Б	Аржаных М.Н.	Конт.р.	18	18	4	22	4	22	10	56	-	-	44
8-А	Пыльник О.А.	Конт.р.	31	31	3	10	9	29	19	61	-	-	39
8-Б	Нагорная О.Б.	Конт.р.	30	30	5	17	12	40	13	43	-	-	57
10-А	Аржаных М.Н.	Конт.р.	21	21	3	14	7	34	11	52	-	-	48
10-Б	Аржаных М.Н.	Конт.р.	19	19	2	11	8	42	9	47	-	-	53
Итого количество			477	477	113		194		170				
Итого в %						23		41		36			64

Контрольными работами по математике было охвачено 100% от всех учащихся 2-8, 10 классов.

Обучающие 2-4 классов допустили ошибки вычислительного характера, в выражениях на порядок действий в решении примеров, в вычислении при делении на трехзначное число. Учащиеся на достаточном уровне усвоили способы нахождения неизвестных компонентов при решении уравнений. Основная масса учащихся справилась с решением задачи.

В 5-х классах учащимися были допущены ошибки при выражении одних единиц площади через другие, нахождении НОК чисел, умножении смешанных дробей, а также ошибки вычислительного характера. Некоторые учащиеся недостаточно обосновали полученные ответы в задаче на совместную работу. В 6-х классах учащиеся допустили ошибки при сокращении дробей, сложении чисел с разными знаками, составлении уравнения к задаче.

В 7-х классах учащимися были допущены ошибки при возведении в квадрат двучлена, применении распределительного закона умножения, нахождении значения аргумента при заданном значении функции, а также ошибки вычислительного характера.

Обучающиеся 8-х классов допустили ошибки при вынесении общего множителя за скобки, при умножении многочлена на многочлен. Не все учащиеся приступали к выполнению третьей части работы (задача на движение).

При выполнении работы учащиеся 10 класса допустили ошибки при решении простейшего тригонометрического уравнения (незнание формул). Некоторые учащиеся необоснованно делали переход от показательного неравенства к линейному, не учитывали четверть при вычислении синуса угла. При решении логарифмического уравнения не все нашли второй корень. Не все учащиеся не приступали к выполнению третьей части работы (упрощение и вычисление значения тригонометрического выражения).

Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-ти балльной системе. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, занесены в протоколы и классные журналы. В классных журналах отметки за промежуточную аттестацию выставлены в графу с датой проведения.

В соответствии с приказом по школе от 30.04.2020 г. № 156 «О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года» в конце второго полугодия была проведена промежуточная аттестация во 2-8-х,10-ом классах по каждому ученому предмету на основании текущего четвертного(семестрового) контроля с учетом результатов участия в школьных предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, других учебных достижений обучающихся.Годовая отметка выставлялась как среднеарифметическая четвертных (семестровых)отметок.

Все учащиеся переведены в следующие классы.

Внутришкольный контроль

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году явились:

ведение документации,
качество знаний,
уровень преподавания учебных предметов,
объем выполнения учебных программ,
подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ГИА,
успеваемость обучающихся в школе,
посещаемость обучающимися учебных занятий,
специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-4 классов,
использование современных образовательных технологий на уроках,
образовательные мониторинги на начальной ступени обучения.

В течение всего учебного года педагоги начальной ступени образования отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

• изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;

• анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

• итоговая диагностика, позволяющая определить уровень готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

В конце учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по каждому предмету во 2-8-х,10-х классах в виде промежуточной аттестации. Результаты обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. Данная система работы позволила сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 2-8-х,10-х классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2020 - 2021 учебном году выполнены в полном объеме.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

-владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,

-анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,

- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,

-аттестация педагогических работников,

-адаптация учащихся,

-использование новых технологий,

-подготовка к итоговой аттестации учащихся,

-соответствие урока современным требованиям,

-использование ИКТ,

-передача передового педагогического опыта.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год заместителями директора по УВР Будариной Н.В. и Гладких А.Е. проводилась проверка работы педагогического коллектива с классными журналами, целью которой было проверить систематичность заполнения журнала, правильность заполнения, своевременность, соответствие выставленных отметок.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

5.7.Методическая работа

Методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.

Главное назначение методической службы общеобразовательной организации – организация методической работы с кадрами, которая направлена на обучение и развитие педагогических кадров и призвана обеспечивать беспрерывность последипломного

профессионального образования, взаимосвязь и преемственность самообразования, курсовой подготовки и межкурсовой работы.

Задачи работы, поставленные перед школой на учебный год и степень их выполнения.

В 2020-2021 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: диагностирование основных аспектов общешкольной проблемы.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Изучение и освоение обновлённых государственных образовательных Стандартов.
2. Создание условий для внедрения инновационных технологий.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями в синтезе с классическими.
4. Создание системы в работе преподавателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами.
7. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
8. Развитие системы работы с одаренными детьми.
9. Развитие комплекса знаний, умений и навыков обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяли в 2020-2021 учебном году решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– педсовет, методсовет;
– творческий отчет;
– доклады, выступления;
- мастер - классы;
– обсуждение проблем;
– самообразование, самоотчеты;
– анкетирование;
– наставничество;
– предметные МО;
– методические консультации;
– административные совещания.

Поставленные цель и задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы в 2020-2021 учебном году была направлена на повышение качества обучения. С этой целью в учебном процессе активно использовались инновационные технологии, дистанционные образовательные технологии, формировалась тестовая культура учащихся, реализовывалось личностно-ориентированное обучение; проводилась работа с учащимися по участию в исследовательской деятельности, предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах; повысился уровень развития профессиональной компетентности

педагогов как средство качественной реализации образовательных услуг – о положительной динамике перечисленных направлений свидетельствует анализ результатов деятельности каждого учителя.

В соответствии с поставленными целью и задачами методическая работа велась по следующим направлениям: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в синтезе с усовершенствованием классических.

Коллектив ОШ № 15 начинает работу над единой методической проблемой «***Освоение обновлённых государственных образовательных стандартов, повышение эффективности учебного процесса путём синтеза классических и инновационных педагогических технологий, формирование у обучающихся ценностной системы, обеспечивающей становление гражданственности и патриотизма***», которая рассчитана на пять лет.

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой.

Выбранная методическая тема явилась актуальной для всех педагогов школы, работа над которой сможет оказать влияние и на развитие различных форм самообразования.

Начало работы над методической темой в 2020-2021 учебном году проходило через поэтапно организованную методическую работу школы. Разделы выбранной темы обсуждались первоначально на школьных методических объединениях, затем выход имел на методическом или педагогическом совете.

Также в школе работали педагогические мастерские по реализации методической проблемы школы (руководители Рубан И.И., Горяшник Н.В., Кошкина И.Н.), которые разрабатывали, изучали, систематизировала нормативно-правовую базу по данному вопросу и выносили на обсуждение коллективу.

Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку, выносили на обсуждение полученную информацию для того, чтобы совместно адаптировать полученный опыт для реализации учебно – воспитательного процесса в школе.

5.7.1. Работа методического совета школы.

В 2020-2021 учебном году методическим советом школы осуществлялась разработка подходов для качественного образования, организация учебно-воспитательного процесса в режиме постоянного развития, обогащение педработников теоретическими и практическими знаниями условий реализации обновленных государственных образовательных Стандартов, анализ, оценка и систематизация опыта инновационной деятельности, передового педагогического опыта. Традиционными видами работы методических формирований были предметные недели, участие в различных профессиональных конкурсах.

Было проведено пять заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	1. Анализ методической работы за 2019-2020 уч. г. 2. Рассмотрение плана методической работы школы на 2020-2021 уч. г. 3.Утверждение планов работы ШМО. 4.Рассмотрение и утверждение плана проведения предметных	Август 2020	Бударина Н.В., руководители ШМО, Тарасова Н.Г.

	недель. 5. Знакомство с нормативными документами, новинками психолого-педагогической литературы. 6.Обновленные государственные образовательные Стандарты.		
2.	1. О подготовке учащихся к участию в школьных и городских олимпиадах. 2.Преимущества и недостатки внедрения инновационных педагогических технологий в процесс обучения. 3. О ходе аттестации учителей.	Октябрь 2019	БударинаН.В., Гладких А.Е., руководители ШМО
3.	1.О проведении промежуточной аттестации	Декабрь 2020	БударинаН.В., Гладких А.Е., руководители ШМО
4.	1.Итоги проведения предметных недель. 2. Об итогах участия в школьных, городских, республиканских олимпиадах, конкурсах, МАН 3.Использование ИКТ для повышения эффективности урока в начальной школе.	Февраль 2021	БударинаН.В., Гладких А.Е., руководители ШМО
5.	1.Об итогах аттестации педагогических работников. 2.Об итогах промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года. 3.Результаты инновационной деятельности в 2020-2021 учебном году. 4. Об итогах изучения передового педагогического опыта в общеобразовательной организации.	Май 2021	БударинаН.В., Гладких А.Е., руководители ШМО

Проведенная по данным вопросам работа показывает, что учителя работали над проблемой школы, применяя инновационные формы, методы, технологии обучения, опираясь на помощь членов методического совета школы, используя результаты диагностики.

Цель, которую поставил методический совет школы в текущем году: диагностика основных аспектов методической проблемы школы.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решалась через задачи:

• организация изучения педработниками обновлённых образовательных Стандартов;

• осознание понимания каждым педагогическим работником необходимости внедрения инновационных технологий наравне с классическими с целью повышения эффективности образовательного процесса;

• обогащение педагогических работников знаниями теоретических и практических достижений, передового педагогического опыта, методической науки по вопросам внедрения инновационных технологий.

Каждая задача в области реализации основной цели методической работы решалась через использование различных форм:

I. Организационные формы.

1. Методические объединения.

2. Самообразование учителей.

II. Дидактические формы

1. Методические оперативки. Цель: своевременное ознакомление учителей с новейшими достижениями науки, передового педагогического опыта и определение путей их внедрения.

2. Творческий отчёт ШМО. Цель: систематизация процесса накопления и обобщения передового педагогического опыта внутри школы.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому **задачей школы** является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации .

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации на базе Донецкого областного института последипломного педагогического образования прошли следующие педработники:

№ п\п	ФИО педработника	Должность	Сроки проведения	Тема, проблема, категория педработников	№ свидетельства
1.	Рожкова В.Т.	Директор	04.02.2021-12.02.2021	***Повышение эффективности управления общеобразовательной организацией через внедрение современных ИКТ.*** *Для руководителейобщеобразовательных организаций.*	№ 10551
2.	Кравцова Т.В.	Учитель истории	18.01.2021-26.01.2021	***Методические секреты успешного урока*** *Для учителей истории, обществознания с повышением квалификации по ИКТ.*	№ 10088

3.	Величко В.П.	Учитель физической культуры	21.01.2021-29.01.2021	***Инновационная и здоровьесберегающая направленность современного урока физической культуры.*** *Для учителей физической культуры*	приказ от29.01.2021№ 13-к
4.	Годунова Е.А.	Учитель русского языка и литературы	09.11.2021-20.11.2021	***Формирование коммуникативной культуры школьника в процессе изучения русского языка в условиях новых ГОС*** *Для учителей русского языка*	№ 9201
5.	Козаченок Н.В.	Учитель начальных классов	01.03.2021-10.03.2021	***Урок в начальной школе*** *Для учителей начальных классов*	приказ от10.03.2021№ 39а-к
6.	Ковалёва Е.В.	Учитель начальных классов	01.03.2021-10.03.2021	***Урок в начальной школе*** *Для учителей начальных классов*	приказ от10.03.2021№ 39а-к
7.	Самарина Л.А.	Учитель начальных классов	01.03.2021-10.03.2021	***Урок в начальной школе*** *Для учителей начальных классов*	приказ от10.03.2021№ 39а-к
8.	МаксимчукО.В.	Учитель биологии	01.02.2021-09.06.2021	***Инновационные технологии на уроках химии и биологии(интегрированные)*** *Для учителей биологии с интеграцией предмета «Химия».*	приказ от09.06.2021№ 111-к
9.	Чучман Г.В.	Учитель биологии	08.04.2021-16.04.2021	**Достижение метапредметных результатов обучения средствами биологии** *Для учителей биологии.*	приказ от16.04.2021№ 70-к
10.	Литвинюк Е.В.	Учитель английского языка	12.04.2021-20.04.2021	**Лингводидактические основы формирования иноязычной компетентности** *Для учителей английского языка .*	приказ от20.04.2021№ 73-к
11.	Катальникова И.Н.	Учитель английского языка	12.04.2021-20.04.2021	**Лингводидактические основы формирования иноязычной компетентности** *Для учителей английского языка .*	приказ от20.04.2021№ 73-к
12.	Степюк Л.В.	Учитель английского языка	12.04.2021-20.04.2021	**Лингводидактические основы формирования иноязычной компетентности** *Для учителей английского языка .*	приказ от20.04.2021№ 73-к
13.	Романенко И.С.	Учитель физики	17.05.2021-25.05.2021	**Актуальные вопросы преподавания физики и**	приказ от25.05.2

				астрономии в контексте новых образовательных стандартов *Для учителей физики и астрономии*	021 №95-к
14.	Аржаных М.Н.	Учитель математик и	22.04.2021-30.04.2021		
15.	Рубан И.И.	Учитель русского языка и литературы	17.02.2021-26.02.2021	**Формирование коммуникативной культуры школьника в процессе изучения русского языка** *Для учителей русского языка и литературы*	приказ от26.02.2021 №33-к
16.	Дубенко Т.В.	Учитель русского языка и литературы	17.02.2021-26.02.2021	**Формирование коммуникативной культуры школьника в процессе изучения русского языка** *Для учителей русского языка и литературы*	приказ от26.02.2021 № 33-к
17.	Спатарь О.Н.	Учитель русского языка и литературы	17.02.2021-26.02.2021	**Формирование коммуникативной культуры школьника в процессе изучения русского языка** *Для учителей русского языка и литературы*	приказ от26.02.2021 № 33-к

Деятельность ШМО.

В течение всего периода работы над реализацией единой методической проблемы была организована работа школьных методических объединений и творческих групп: МО учителей филологических дисциплин (руководитель Степук В.В.), МО учителей естественных дисциплин (руководитель Данко Л.М.), МО учителей начальных классов (руководитель Карагиоз Я.А.), МО учителей иностранных языков (английского) (руководитель Сердюкова Ю.А.), МО учителей спортивно-эстетического цикла (рукводитель Григорьева О.А.), МО учителей общественных дисциплин (руководитель Романова Т.В.), МО учителей математики и информатики (руководитель Нагорная О.Б.), МО классных руководителей (руководитель Максимчук О.В.), педагогическая мастерская «Повышение эффективности учебного процесса путём синтеза классических и инновационных педагогических технологий» (руководитель Горяшник Н.В.), педагогическая мастерская «Одаренные дети» (руководитель Кошкина И.Н.), педагогическая мастерская «Воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения» (руководитель Рубан И.И.).

Именно деятельность этих методических центров значительно способствовала реализации проблемного вопроса школы. Каждое методическое объединение работало над собственной проблемой, которая вытекала из общешкольной и учитывала индивидуальные темы самообразования педагогов.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучаемых.

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявления одаренных детей имеет выход в олимпиадах и конкурсах.

Муниципальный уровень

12 призовых места в муниципальном этапе Республиканской предметной олимпиады в 2020-2021 учебном году

№	Предмет	ФИО ученика	Класс	Диплом	ФИО учителя

п/п					
1	Русский язык	Колесникова ПолинаАлексеевна	11	I степени	Степук В.В.
2	Литература	Колесникова ПолинаАлексеевна	11	II степени	Степук В.В.
		БрехунецДарьяИгоревна	9	III степени	Спатарь О.Н.
		ШахназарянСветланаСергеевна	11	III степени	Степук В.В.
		Миткалик Анна Алексеевна	10	III степени	Степук В.В.
		Романчук Елизавета Николаевна	9	III степени	Степук В.В.
3	География	Колесникова ПолинаАлексеевна	11	I степени	Ковалева Л.Н.
4	Математика	Стрелецкая Ева Романовна	11	II степени	Аржаных М.Н.
5	Физика	Колесникова ПолинаАлексеевна	11	I степени	Рожкова В.Т.
		Лончина Виктория Андреевна	9	II степени	Романенко И.С.
6	Биология	Стрелецкая Ева Романовна	11	III степени	Чучман Г.В.
7	Химия	Стрелецкая Ева Романовна	11	I степени	Данко Л.М.

СПИСКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИГЛАШЕННЫХ ДЛЯ УЧАСТИЯ В ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
2020-2021 уч.г.

Предмет	ФИО участника	Общеобразовательное учреждение	Класс
Русский язык	Колесникова Полина Алексеевна	МОО "ОШ № 15 им. М.С. Батраковой г. Енакиево"	11
Литература	Колесникова Полина Алексеевна	МОО "ОШ № 15 им. М.С. Батраковой г. Енакиево"	11
Физика	Колесникова Полина Алексеевна	МОО "ОШ № 15 им. М.С. Батраковой г. Енакиево"	11
Химия	Стрелецкая Ева Романовна	МОО "ОШ № 15 им. М.С. Батраковой г. Енакиево"	11
География	Колесникова Полина Алексеевна	МОО "ОШ № 15 им. М.С. Батраковой г. Енакиево"	11

Достижения одарённых обучающихся школы:

1. **Гладких Анна Евгеньевна** - Участник краевого проекта «Детские старты» г. Краснодар;

II место - танцевальный конкурс «Огни большого города - 2020» г. Донецк

II место - танцевальный конкурс «Шахтёрская столица» 2020 г.

г. Донецк

I место - танцевальный конкурс «Шахтёрская столица» 2020 г.

г. Донецк

Участие в Республиканском проекте «Филармония в нашем городе»

2021 г. ; I Открытый районный конкурс юных пианистов «Рояль собирает друзей» г. Комсомольское (сертификат, диплом «Надежда») 2021 г.

I место в Международном конкурсе-фестивале «SOZVEZDIYE-EUROPE-ASIA 2021» г. Баку 2021 год

II место XII Международном конкурсе искусства и таланта «Метелица кружит» г. Новосибирск 2021 г.

Лауреат открытого конкурса «Вдохновение» г. Донецк, 2021 г.

II место в Международном конкурсе «Бобёр-2020», I место в Республиканском конкурсе бального танца , 2021 г.

2. **Тарасова Вероника Егоровна** - II место в выставке-конкурсе детского рисунка «Вклад гражданской обороны в дело Великой Победы», 2020 г.;

III место в открытом республиканском соревновании по танцевальному спорту, 2020 г., I место в Республиканском танцевальном конкурсе, 2021 г..

3. **Пырекова Лика Сергеевна** - I место в Международном конкурсе по русскому языку (2020 г.)

I место в Международном конкурсе по литературе «А.С. Пушкин. Золотые страницы», 2020 г.

I место в Международном конкурсе по литературе «В гостях у Пушкина», 2020 г., I место в Международном конкурсе по русскому языку «Правописание словарных слов», 2020 г.

4. **Турчин Дарья Олеговна** - Лауреат республиканского конкурса «С любовью к животным», II место в Республиканском конкурсе детских рисунков «Вклад гражданской обороны в дело Великой Победы» (2020 г.)

5. **Турчин Мария Олеговна**-Лауреат республиканского конкурса «С любовью к животным»

6. **Бондуровский Михаил Александрович**- I места в Открытых первенствах г. Енакиево по кикбоксингу

7. **Литвинюк Марина Романовна**-Диплом республиканского Открытого фотоконкурса «Донбасс: прошлое и настоящее», Сертификат участника Республиканской историко-патриотической акции «Вахта Памяти», 2021 г.

8. **Бударина Татьяна Романовна** - Открытый конкурс детского рисунка «Сергей Прокофьев и его музыка для детей». ДипломБлаготворительная выставка «Музыка Прокофьева в рисунке». Диплом

Открытый конкурс детского рисунка «Музыка Прокофьева в рисунке». Диплом;I место в открытом конкурсе детского рисунка «Чеховский мир» (2020 г.) Дипломант Республиканского конкурса молодых художников «Веры нашей торжество» (2020 г.) II место во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Путь взвёздам» (2021 г.)

9. **Сыров Сергей Андреевич** - II-III место в республиканских соревнованиях по легкой атлетике.

10. **Шахназарян Светлана Сергеевна** - Конкурс чтецов, посвященный А.С. Пушкину;

Участник Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020 год

11.**Романчук Елизавета Николаевна** - III место в муниципальном этапе Республиканской олимпиады по литературе (2021 г.), II место в городском рисунков к Международному дню мира (2021 г.)

12.**Малахова Надежда Вячеславовна** - финалист Республиканского турнира юных математиков и физиков «МиФ - 2020».

13. **Воловликова Дарья Андреевна** - I место в открытом зональном дне борьбы дзюдо г. Шахтёрск, 2020 г., I место в открытом турнире по самбо г. Горловка, 2019 г., I место в открытом Республиканском турнире по дзюдо г. Донецк, 2020 г., I место в открытом Республиканском турнире по дзюдо г. Донецк, 2020 г., III место во Всероссийских соревнованиях по дзюдо г. Орёл, 2021 г., III место во всероссийском турнире по самбо г. Пенза, 2021 г., I место в первенстве по самбо г. Новочеркасск, 2021 г

14.**Щекалёва Александра Даниловна** - II место в школьном конкурсе творческих работ, посвященных 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне (2020 г.), III место в школьном этапе творческих работ ко Дню Защитника Отечества (2020 г.)

15. **Ткаченко София Александровна** - Городской конкурс юных фотолюбителей «Путешествие в мир профессий» (II место)

Городской конкурс творческих работ, посвященный 75 – годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (II место);городской фестиваль-конкурс художественной самодеятельности «Салют Победе!», онлайн – конкурс «SuperMelody» (Дипломант).

16.**Колесникова Полина Алексеевна** - I место в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку, литературе, физике, географии.

Выводы*:*

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Большая часть учителей объединены в предметные объединения, т. е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО, методических и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Главное в методической работе школы – оказание реальной действенной помощи учителям. В школе за 2020-2021 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Учителя и педагогические работники продолжили прохождение курсовой переподготовки.
2. Организованы заседания ШМО, методического и педагогического советов школы по информированию и обсуждению проблемных вопросов .

Администрации школы следует усилить ВШК в 5-х, 6-х классах с целью оказания методической помощи, расширить взаимопосещение уроков учителями для обмена опытом.

В 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на работу с одаренными детьми, чтобы увеличить количество призовых мест на муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников по сравнению с предыдущими учебными годами. Учителям-предметникам следует привлекать большее количество учащихся к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах.

Задачи методической работы на новый учебный год.

1. Изучение и освоение обновлённых государственных стандартов.
2. Создание условий для внедрения инновационных технологий.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями в синтезе с классическими.
4. Создание системы в работе преподавателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечение методического сопровождения работы с вновь принятыми специалистами.
7. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
8. Развитие системы работы с одаренными детьми.
9. Развитие комплекса знаний, умений и навыков обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Методическая тема на новый учебный год.

«Освоение обновлённых государственных образовательных стандартов, повышение эффективности учебного процесса путём синтеза классических и инновационных педагогических технологий, формирование у обучающихся ценностной

системы, обеспечивающей становление гражданственности и патриотизма», второй этап.

Анализ воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год

Воспитательная работа в школе строилась в соответствии с Законом ДНР «Об образовании», «Методическими рекомендациями по организации воспитательной работы в учебных учреждениях Донецкой Народной Республики», рекомендациями Министерства образования и науки ДНР, а также методическими рекомендациями отдела образования администрации города Енакиево.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Исходя из данной цели, работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

- формирование в ученической молодежи социальной ответственности, четкой гражданской позиции;
- воспитание экологически грамотного человека, способного содействовать процессам гармонизации жизнедеятельности человека;
- воспитание в подрастающем поколении высоких моральных и духовных качеств, формирование основ правовой культуры;
- развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни;
- формирование взаимоуважения к языку, культуре, религии разных народов;
- формирование уважения к героизму соотечественников, чувства патриотизма;
- содействие мотивации к труду, достижение сбалансированности между профессиональными интересами и потребностями рынка;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления;
- создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей;
- создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

1.Патриотическое воспитание.
2.Духовно – нравственное воспитание.
3.Краеведение.
4.Формирование здорового образа жизни.
5.Профилактика правонарушений.
6.Воспитание экологической культуры молодежи.
7.Профориентационная работа.
8.Интеграция школьного и семейного воспитания, психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

<u>Патриотическое воспитание</u>

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ведется согласно Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи ДНР. В 2020-2021 учебном году проводились следующие мероприятия:

- ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков: воспитательные часы «Донбасс непокоренный», «Они освобождали наш город», «Памяти павших будем достойны»; тематические экскурсии «Они защищали наш город»; просмотр документальных фильмов «Хроника победы», «Поля сражений»;

- ко Дню флага Донецкой Народной Республики: классные часы «Флаг – символ гордости и чести», «Флаг моей Родины», «Праздник флага»;

- ко Дню освобождения Ленинграда от блокады: классные часы «Мужество и стойкость Ленинграда», «Ленинградский дневник», «Дорога жизни»; Урок мужества «Летопись блокадного Ленинграда»; выставка тематической литературы «По страницам Ленинграда»;

- ко Дню памяти воинов – интернационалистов: классные часы «Дорогами чужой земли», «Живых и павших помним», «Нам не забыть Афганистан»; фотовыставка «Мы не забудем эти десять лет»; вечер – встреча «Герои необъявленной войны»;

- ко Дню Защитников Отечества: классные часы «Стоит на страже Родины солдат», «Герои нашей Родины», «Славные сыны Отечества»; выставка творческих работ «Защитникам Отечества»; конкурсная программа «Вперед, защитники!»;

- к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей: воспитательные часы «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Бухенвальдский набат», «Памяти узников концлагерей»; Урок Мужества «Непокоренные»;

- ко Дню авиации и космонавтики: тематические часы «Великие космонавты», «Звездный сын планеты», «Человек. Земля. Вселенная»; игровая программа «Полет в космос»; виртуальная экскурсия «Космические тайны»;

- ко Дню Победы в Великой Отечественной войне: воспитательные часы «Священная война», «Бессмертна победа, бессмертны ее герои», «Великий май, победный май!»; литературно – музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»;

- ко Дню Республики: тематические часы «Здесь Родины моей начало», «Славься, Республика!», «Мое Отечество – Донбасс!»; торжественная линейка «Моя Республика!»; выставка творческих работ «С Республикой в сердце!».

Духовно – нравственное воспитание

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с годовым планом работы школы, планом воспитательной работы. Были проведены следующие мероприятия:

- к Международному дню пожилых людей: тематические беседы «Уважайте возраст пожилой», «Пусть будет теплой осень жизни», «А в сердце молодость поет»; вечер – встреча «Годы золотые»; акция «Дарим людям тепло души своей»;

- ко Дню народного единства: часы общения «Наша Родина, наше единство», «Мир, в котором мы живем», «В дружбе наша сила»;

- к Международному дню толерантности: тематические беседы «Дети разных народов», «Путь к взаимопониманию», «Доброта спасет мир»; тренинговые занятия «Один за всех и все за одного», «Учимся сочувствовать», «Искусство общения»;

- к Международному Дню инвалида: часы общения «Разные возможности – равные права», «Сильные духом», «Каждый имеет право быть разным»; просмотр видеороликов «Мир равных возможностей», «Все в твоих руках».

Краеведение

Краеведческая работа школы была направлена на формирование у обучающихся объективного подхода к историческим событиям в жизни родного края через урочную и внеурочную деятельность. В школе проводились следующие мероприятия:

- в рамках Недели туризма: тематические часы «История развития туризма», «Заповедные места Донбасса», «По улицам нашего города»; викторина «Знатоки родного города»; квест – игра «Найди клад»; выпуск стенгазет «Наше летнее путешествие»;

- к Международному дню музеев: тематические часы «Хранитель памяти», «История школьного музея», «Путешествие в музеи мира»; линейка «Ее именем названа школа»; день открытых дверей – фондовая выставка экспонатов.

В течение учебного года проводились экскурсии в военно-исторический музей боевой славы школы «Учителя – фронтовики», «Их имена носят улицы нашего города», «История военно-исторического музея школы», «Десятый старт», «Дети орлиного племени».

Формирование здорового образа жизни

Работа по формированию здорового образа жизни учащихся ведется согласно Концепции формирования здорового образа жизни детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики.

В течение 2020 – 2021 проводились следующие мероприятия: круглый стол «Что мы знаем о вреде курения?», видеолекторий «Новое поколение выбирает ЗОЖ», беседа «Чтобы счастливо жить – надо здоровым быть», познавательно – игровая программа «Лестница здоровья», игра – соревнование «Я за здоровый образ жизни!», спортивная эстафета «Сильные, ловкие, смелые», тематический час «Здоровые привычки», спортивная программа «Делай раз, делай два!», спортивные соревнования «Спорт для всех!», информационный час «Алкоголь. Как остановить это безумие?», спортивная программа «Здоровые ребята», дискуссия «Что уносит сигаретный дым?», игровая программа «Витаминки из корзинки», спортивная программа «Спорт – это модно», спортивная эстафета «Весенние старты», профилактическое занятие «Правильный выбор».

В рамках Месячника пропаганды здорового образа жизни проводились профилактические беседы «Как защитить себя от ВИЧ», «Профилактика ВИЧ – инфекции», «СПИД не приговор», классные часы «Что такое здоровье?», «Полезные и вредные продукты», «Мир без курения», тематические беседы «Что такое туберкулез?», «Профилактика туберкулеза», просмотр видеороликов «Как правильно закаляться», «Подросток и наркотики», «Режим дня», «Страшные болезни 21 века», викторина «Симптомы подскажут», распространение памяток «Я выбираю здоровье!».

Профилактика правонарушений

В школе ведется работа по развитию толерантного мышления, большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского характера.

С целью профилактики правонарушений проводились следующие мероприятия: тематические беседы «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», «Будь осторожен с незнакомыми людьми», «Экстремизм – антисоциальное явление»; беседа «Проступок, преступление, правонарушение»; тренинг «Профилактика и разрешение конфликтов»; профилактическая беседа «Ответственность за административные правонарушения»; дискуссия «Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?»; видеолекторий «Проявление экстремизма в социальных сетях»; тематические беседы «Право в нашей жизни», «Мои права и обязанности»; правовая викторина «Мои права – моя свобода»; правовой урок «Закон и несовершеннолетний».

В рамках Месячника правовых знаний, Недели правовых знаний были проведены воспитательные часы «О правах ребенка», «Закон, который нас защищает», «Правила нашей жизни», круглый стол «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», викторина «Юные знатоки права», диспут «Закон и современный подросток», сюжетно – ролевая игра «Детская шалость, правонарушение, преступление», ситуативный практикум «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», конкурс детского рисунка «Мои права,

моиобязанности», правовой марафон «Изучаем, знаем, соблюдаем», практические занятия «Осторожно: незнакомцы», «Опасность социальных сетей».

Ежемесячно проводятся мероприятия в рамках работы правового лектория «Подросток и закон», факультета правовых знаний для родителей. В школе постоянно проводится работа с семьями, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах, индивидуальная работа с учащимися льготной категории. Классные руководители совместно с администрацией школы посещают семьи учащихся с целью изучения и контроля условий проживания. Особое внимание уделяется проблемам содержательного досуга учащихся.

В школе работает Совет профилактики. Ежемесячно проводится заседание членов Совета, на которых рассматриваются вопросы профилактики детской безнадзорности, правонарушений среди детей, насилия в семье, несчастных случаев с детьми и других негативных явлений, решаются вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета: заслушиваются отчеты классных руководителей об индивидуально – профилактической работе с учащимися, склонными к девиантному поведению, анализируются итоги успеваемости, посещаемости.

Дважды в год изучается социальный состав семей учащихся.

	I полугодие 2020-2021 учебного года	II полугодие 2020-2021 учебного года
Вынужденные переселенцы	-	-
Дети – инвалиды	7	7
Дети из малообеспеченных семей	2	3
Дети из многодетных семей	56	56
Дети погибших военнослужащих	1	1
Дети погибших шахтеров	1	1
Дети – сироты, ЛРО	3	5
Дети, пострадавшие от аварии на ЧАЭС	1	1
Дети, состоящие на Д - учете	162	162

В течение учебного года были проведены лекции, профилактические беседы с участием участкового инспектора Енакиевского ГО МВД ДНР Федотова Д.И., инспектора ППСП Енакиевского ГО МВД ДНР Логвиненко А.В., инспектора УИП ГСИН МЮ ДНР Чичиль Ю.К.

Воспитание экологической культуры молодежи

Целью экологического воспитания учащихся является формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране местности, защите и возобновлению природных богатств.

В 2020 – 2021 учебном году проводились следующие мероприятия: виртуальная прогулка «Тихо бродит осень», викторина «Мир вокруг нас», виртуальное путешествие «Необычные места планеты», экологическая викторина «Животный мир планеты», эрудит – лото «Мир вокруг нас», познавательная программа «В мире интересного», экологическая прогулка «Дыхание весны», экологический КВН «День Земли».

Ко Дню памяти Чернобыльской трагедии были проведены классные часы «Колокола Чернобыля», «Чернобыль: дни испытаний», «Катастрофа века», организован просмотр документального фильма «Чернобыль: незабытое старое», оформлен информационный стенд «Помнить, чтобы не повторилось».

Профориентационная работа

Работа по профессиональной ориентации обучающихся ведется систематически в течение всего учебного года в соответствии с годовым планом работы школы и

Муниципальной программой профессиональной ориентации учащихся на период до 2025 года.

Практический психолог Кошкина И. Н. с целью выявления направленности и профессиональных интересов проводит анкетирование, тестирование и диагностику обучающихся 9-х, 11-х классов. С отдельными обучающимися проводились индивидуальные беседы. В течение учебного года в библиотеке школы действует книжная выставка-просмотр «Азбука профориентации». Тарасова Н. Г., заведующий библиотекой, проводит профориентационные беседы с просмотром презентации «Профессии, которые мы выбираем» с обучающимися 9-11-х классов.

Согласно плану воспитательной работы собучающимися школы были проведены диагностические беседы «Профессия по душе - реальность», «Как выбрать профессию», в апреле-мае – анкетирование обучающихся 9-11-х классов по дальнейшему обучению и трудоустройству.

Учащиеся школы принимают участие в профориентационных мероприятиях, которые проводятся представителями ГОУВПО «Академии гражданской защиты» МЧС ДНР, сотрудниками отдела профессиональной подготовки Департамента кадровой политики МЧС ДНР, сотрудниками ГПСО г.Енакиево МЧС ДНР. В течение учебного года на базе школы с учащимися 8-11-х классов мастера и преподаватели учреждений профессионального образования проводят информационную работу и профильную ориентацию: ГПОУ «ЕнакиевскийПЛ»; ГПОУ «ЕПТКЛ»; ГПОУ ЕТЭМ ГОУ ВПО ДОННУ; ГОО ВПО ИЖТ; ГПОУ «ЕПТ»; ГПОУ «ЕнакиевскоеПТГУ».Школа на протяжении года взаимодействует с Енакиевским городским центром занятости по вопросам организации профессиональной ориентации обучающихся. Обучающиеся выпускных классов в течение года посещают профориентационные мероприятия в ГПОУ «ЕПТКЛ», ГПОУ «ЕПТМУ», других учебных заведениях.

В течение учебного года для учащихся 8-11-х классов проводятся интерактивные уроки по профориентации «Школьный предмет – основа моей будущей профессии», «Экскурс в профессию», «Мотивы выбора профессии», «Актуальные вопросы профессионального труда», диагностические беседы «Сложность выбора профессии в современных условиях», «Слагаемые выбора профессии», «Мои жизненные планы, перспективы и возможности».

Интеграция школьного и семейного воспитания, психолого – педагогическое просвещение родителей обучающихся

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с семьями, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах, активно участвуют в подготовке общешкольных мероприятий.

В начале учебного года классными руководителями проводится анкетирование родителей с целью изучение семей учащихся. Систематически проходяттематические собрания с родителями; совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей-предметников; собрания-практикумы для родителей; индивидуальная работа с родителями; индивидуальные отчеты классных руководителей о текущей успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися; заседания родительского комитета школы, заседания родительских комитетов классов; итоговые четвертные собрания по классам.

В рамках работы педагогического лектория для родителей проводятся лекции «Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей», «Роль семьи в нравственном воспитании детей», «Здоровый быт – необходимое условие успешного воспитания детей в семье», «Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье», «Воспитание навыков и привычек культурного поведения». Для родителей, чьи дети находятся на индивидуальном обучении проводятся индивидуальные консультации «Приоритетная роль

сохранения здоровья школьника в условиях индивидуального обучения», «Взаимодействие ребенка, находящегося на индивидуальном обучении, с товарищами и одноклассниками».

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся семейные конкурсы «Спортивная семья», конкурс семейных альбомов, выставки семейных поделок «Мир наших увлечений», презентации творческих проектов «История моей семьи», «Семейные традиции». В рамках празднования Международного дня семьи были проведены часы общения «Дружная семья», «Семейные традиции», «Семья – это важно!», спортивно-развлекательная программа «Спортивная семья», вернисаж рисунков «Мы счастливы вместе».

Социализация учащихся через участие их в деятельности детских общественных организаций, органов ученического самоуправления, волонтерской работе, социально – полезной деятельности

В школе действует ученическое самоуправление (Совет служб), которое является организатором и активным участником школьных мероприятий. Члены актива ученического самоуправления помогают педагогам в проведении общешкольных мероприятий, вносят свои предложения по их организации.Совет служб ученического самоуправления старшеклассников включает в себя следующие службы: «Жизнь без опозданий», «Трудовые дела», «Экология и здоровье», «Дисциплина и порядок», «Игротека», «Пресс-центр». Службы самоуправления принимают участие во многих школьных и городских мероприятиях: праздник Первого звонка; Международный день мира; акция «Ветеран живет рядом»; новогодние праздники; День Защитника Отечества; День авиации и космонавтики; мероприятия, посвященные Дню Победы; конкурсы рисунков и плакатов.

Службы ученического самоуправления тесно сотрудничают с родительским комитетом, советом библиотеки, советом музея, Советом профилактики, детской организацией «Салют». Служба «Пресс-центр» совместно с советом библиотеки организовывала выставки литературы, информационно-просветительского материала, архивных документов, плакатов, буклетов. Служба «Игротека» проводила с учащимися 1-4-х классов игровые программы «Полет в космос», «Вперед, защитники!». Службы «Дисциплина и порядок», «Жизнь без опозданий» регулярно проводит рейды «Перемена», «Чистый класс», «Дневник».

В школе действует волонтерский отряд «От сердца к сердцу», который активно участвует в благотворительных акциях «Школа доброты», «Ветеран живет рядом», «Дарим людям тепло души своей», распространении информационных листовок «Опасности на дороге», «Будь ответственным пешеходом», памяток «Безопасное детство», «Осторожность не бывает лишней», профилактической акции «Молодежь против туберкулеза». Также в школе организована работа поискового отряда «Наследники Победы», члены которого принимают участие в Республиканской историко-патриотической акции «Вахта памяти», в исторических, краеведческих поисковых операциях, конкурсах, патриотических мероприятиях согласно воспитательному плану школы. Члены отряда занимаются накоплением материала об истории школы, города, о выдающихся людях нашего края, систематизируют собранный материал, создают электронные презентации, а также проводят экскурсии по экспозициям военно-исторического музея боевой славы школы.

Продолжают свою работу отряды ЮИД, ДЮП. В апреле 2021 года команда школы приняла участие в городском этапе конкурса Юных Инспекторов Движения. Ребята были награждены грамотой за активное участие.

Участие в городских и Республиканских конкурсах

Название конкурса	Количество призеров
Городской конкурс творческих работ ко Дню мира	5

Городская поисковая операция «Я – правнук Великой Победы»	2
Городской конкурс поисково – исследовательских работ «История одной улицы»	2
Городской заочный конкурс юных мастеров «Природа и творчество»	3
Городская природоохранная акция «Сохраним елочку»	2
Городской конкурс музейных стендов «Их обвенчала война»	1
Городской конкурс творческих работ «С Днем Республики!»	4
Городской конкурс творческих работ, посвященных 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	8
Городская природоохранная акция «Сохраним первоцветы»	2
Городской конкурс творческих работ, посвященных Дню Защитника Отечества	6
Городской конкурс творческих исследовательских работ «История фронтовой фотографии»	1
Городской конкурс творческих работ, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина и 100-летию со дня рождения летчика – космонавта Г.Т.Берегового	9
Городской смотр – конкурс школьных музеев, комнат и уголков боевой славы на лучшую экспозицию, посвященную 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	1
Республиканская природоохранная акция «Зеленый патруль Республики»	1
Республиканская природоохранная акция «ЭКОёлочка – 2020»	1
Республиканский конкурс творческих исследовательских работ «История фронтовой фотографии»	1

Таким образом, в ходе анализа работы школы за 2020-2021 учебный год было выявлено ряд проблем:

1. Недостаточная индивидуальная работа с обучающимися, мотивированными на учебу.
2. Недостаточно высокая результативность участия в олимпиадах на муниципальном и республиканском уровне.
3. Недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций отдельными учителями школы.
4. Отсутствие персональных сайтов у педагогов школы.
5. Необходимость материально-технического оснащения образовательного учреждения в соответствии с новыми требованиями
6. Высокий уровень бытового травматизма среди школьников.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАНИЯ РАБОТЫ УЧЕРЕЖДЕНИЯ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

1.Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2.Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3.Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

4.Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми стандартами образования.

5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровьяобучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

6.Создание условий для организации внеурочной деятельности с индивидуальными особенностями обучающихся и запросами участников образовательных отношений

7.Формирование и развитие у обучающихся патриотического самосознания, любви к Родине, к своему народу.

Директор В.Т. Рожкова